



Stamford American
INTERNATIONAL SCHOOL



スタンフォード・アメリカン・ インターナショナルスクール

「自分の未来を自分で切り拓く力を育てる」





Stamford American
INTERNATIONAL SCHOOL



スタンフォード・アメリカンへようこそ (SAIS)

スタンフォード・アメリカン・インターナショナルスクールは、シンガポールを代表する一流のインターナショナルスクールとして、生後18か月から18歳までの生徒を受け入れています。世界79か国から集まった3,200人の生徒が2つのキャンパスで学び、生徒のウェルビーイングと学業の卓越性を最優先に考えた、ダイナミックで充実した教育環境を提供しています。

本校は、誠実 (Integrity)、勇気 (Courage)、創意工夫 (Ingenuity)、思いやり (Compassion) の4つの価値観を大切に、生徒が知性と感情の両面で成長できる環境を整えています。活気あるコミュニティの中で、生徒一人ひとりが自己の可能性を最大限に発揮できるよう、保護者やスタッフと積極的に連携し、常にオープンなコミュニケーションを心掛けています。

スタンフォード・アメリカン・インターナショナルスクールは、未来を担う人材を育成する場として、すべての生徒が新しい発見をする力、創造する力、成功する力を身につけることができる、刺激的で学びの多い環境を提供します。



誠実



勇気



創意工夫



思いやり

また、多様化し、複雑化する現代社会において生徒が成功するための考え方とスキルを育むことを目指し、以下の3つの力を重視した教育を行っています。

- Optimism (前向きに捉える力) - 挑戦をポジティブに受け止める姿勢
- Excellence (卓越した能力) - 高い目標に向かい努力し、優れた成果を出す力
- Empowerment (自信と主体性) - 自らの力を信じ、積極的に行動する力

スタンフォード・アメリカンでの学びは、単なる知識の習得にとどまらず、生徒一人ひとりがグローバル社会で活躍するための強さと柔軟性を身につける機会となります。



目次

1. スタンフォード・アメリカンの基本データ.....	4
2. アーリーラーニングビレッジ(ELV)	5
3. 初等部.....	7
4. 中等部.....	9
5. 高等部.....	10
6. 言語取得プログラム.....	14
a. 英語学習プログラム.....	15
b. 母国語プログラム.....	17
7. スタンフォードのホリスティック教育.....	18
a. 音楽と芸術.....	19
b. イノベーションセンター.....	21
8. PTA活動とコミュニティ.....	22
9. 交通アクセス、入学手続きについて.....	23

スタンフォード・アメリカン の基本データ



生徒の構成

生徒数（プレナーサリー～12年生まで）

3000人以上

アーリーラーニングビレッジ
(プレナーサリーからキンダーガーデン2まで)

初等部
(1年生から5年生まで)

中等部
(6年生から8年生まで)

高等部
(9年生から12年生まで)

生徒と教員の比率



アーリーラーニングビレッジ
生後18か月～キンダーガーデン2

5～11:1



初等部
1年生～5年生

12～24:1



中等部・高等部
6年生から12年生
まで

24:1

教員について



394名

平均指導歴

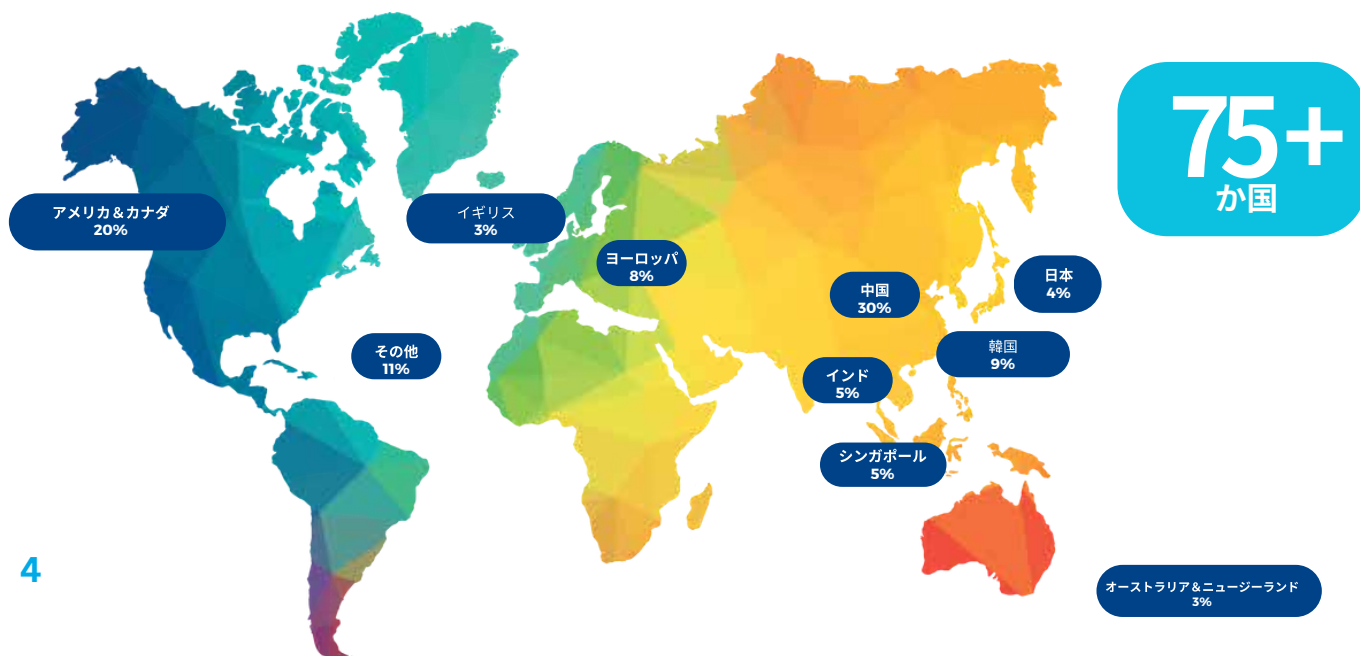
12.18年

教員の学歴. 修士号以上

51%



国籍の比率



アーリーラーニングビレッジ (ELV)

(プリナーサリーからキンダーガーデン2まで)

スタンフォード・アメリカンのEarly Learning Village (ELV)では、生後18か月のプリスクールから6歳のキンダーガーデン2までの就学前児童を受け入れ、独自にプランニングされた幼児教育を提供しています。

学びへの愛を育てる

学びの土台を築くことが幼児教育です。子どもが学びに対して前向きな姿勢を持つことで、生涯を通して学び続ける人間として成長します。そのためには、人を育てる環境を用意し、安心して安全な環境の中で幸せを感じることが大切です。家庭と学校がオープンな協力関係を結ぶことで生まれる信頼と安心は、子どもの成長にとっても重要だと考えています。

レジヨ・エミリアにインスパイアされた施設

アーリーラーニング・ビレッジでは、レジヨ・エミリアの理念を基にして、子どもたちの溢れる好奇心が刺激され、一人ひとりの声が尊重される環境を提供しています。先進的な建築家によって設計された空間は、あらゆる場所で探究心や創造力を掻き立ててくれます。このダイナミックな環境の中で子どもたちは、疑問に思ったことを深く掘り下げたり、試行錯誤を重ねたりしながら、生涯にわたる学びへの情熱を育んでいきます。

- 6つの屋外プレイグラウンドー 冒険と楽しさが広がる空間
- 9つの特別スペース
- 20メートルのスイミングプール
- 気候管理された屋内体育館「The Hive」



ヴァイオリンとチェロのためのスズキ・メソッド

ELVでは、子どもたちのための「スズキ・インスパイアード・プログラム」を通して、ヴァイオリンとチェロのクラスを行っています。PreKとKG1の生徒はヴァイオリンの学習に集中し、KG2からチェロへと移行します。スズキ・メソッドは単なる音楽教育にとどまらず、音楽に耳を傾け、他の生徒と調和を合わせていくことを通じて、集中力を養い、自信を高め、創造性を育むことにも繋がっていきます。ヴァイオリンを学ぶことで子どもたちは、集中力や情感を深め、自分自身を表現しながら成長する力を身につけます。希望する生徒は、スズキ・プログラムのより深いカリキュラムを学ぶことができる、個別レッスンの受講も可能です。

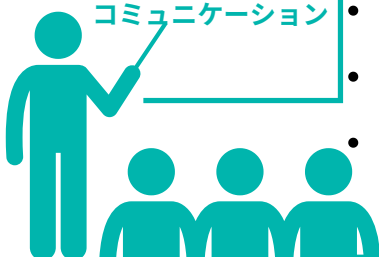
フレキシブルなタイムプログラム

すべての学年でフルタイムのプログラムを選択できます。

- Pre NurseryからPre K：週5回のハーフデー、または週3・4・5回のフルデーを選択できます。
- KG1：週5回のハーフデー、またはフルデーを選択できます。
- KG2：フルデーのみのプログラムになります。

学校とのコミュニケーション

- 保護者ポータル
- 週刊ニュースレター：週1回配信
- 四半期レポート：年4回発行





アーリーラーニングビレッジ (ELV)

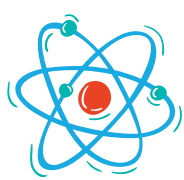
(プリナーサリーからキンダーガーデン2まで)

アーリーラーニング・ヴィレッジで、生涯学び続けるための基礎を築く

スタンフォード・アメリカンのELVでは、国際バカロレア (IB) のPrimary Year Program (PYP)が始まるプリキンダーガーデンから、キンダーガーデン2まで、STEAMInn (Science 科学、Technology テクノロジー、Engineering エンジニアリング、Arts アート、Mathematics 算数、Innovation イノベーション) を取り入れたプログラムを提供しています。

PYPの初期の段階でSTEAMInnに取り組むことは、生徒の探求心を育み、教科の壁を越えた探究ユニット (UOI) の学びを深めることに繋がります。本校のEarly Year Programは、ウッドレー・キャンパスの1年生に進級することを目標にしています。

STEAMInnについて



Science
どのように機能するのか。



Technology
どんなツールを使うか。



Engineering
どうすればもっとうまくいくのか。



Art
自分を表現するには。



Mathematics
分析的な思考を高めるには。



Innovation
どうすれば問題を解決できるか。

第2外国語

生後18か月から、中国語とスペイン語の特別言語プログラムを提供

本校では、多言語を使いこなすことがグローバル市民としての重要な要素と位置付けており、幼いころからその力をつけるべきだと考えています。中国語、またはスペイン語を母国語とする専門教師によって、特別な言語学習環境で、プリナーサリーから毎日、第2外国語の指導が行われます。さらに、様々な文化活動や祝日のお祝いを通して、幼いうちから文化の多様性を受け入れる力を養うことができます。



学習カリキュラム

学年	年齢	第2外国語	音楽	スズキメソッド	体育	算数	アート/デザイン	読書と文学
PreN	18 か月	✓	✓		✓	✓		✓
Nursery	2歳	✓	✓		✓	✓		✓
PreK	3歳	✓		✓	✓	✓	✓	✓
KG1	4歳	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
KG2	5歳	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

初等部

1年生から5年生まで

創造力と客観的な判断ができる思考力を育てる

スタンフォード・アメリカンの初等部では、生徒のウェルビーイングを重視し、あらゆる活動にウェルビーイングを組み込んでいます。

6歳から11歳までの生徒を対象としたプログラムは、生徒の探求心を基に、総合的なカリキュラムが組まれており、バックグラウンドの違う生徒たちが集まって、有意義な学習が行われています。

子供たち一人ひとりの可能性を尊重しながら、様々な学習スタイルやニーズに対応するため、包括的なアプローチを取り入れています。

成功に導くための学習カリキュラム

私たちのカリキュラムは、多岐にわたる重要なスキルを養いながら、生徒に自信、創造性、そして批判的思考力をつけていくことを目指します。また、最新のテクノロジーを取り入れることで、未来に向けた準備を整えます。

学習へのアプローチ

これらは、学習のあらゆる側面に統合された教科横断的なスキルであり、ホームルームや専門科目の授業での明確な指導や探究型学習、フィールドワーク、課外活動、スポーツ競技、芸術活動などを通じて習得されます。

- コミュニケーションスキル
- リサーチスキル
- 思考スキル
- 社会的スキル
- 自己管理スキル

国際的な視野

- 多様性と共通点を受け入れること
- 地域社会について学び、関わること
- 若者の結束を促進すること
- 誠実さと自信を育むこと

社会性・情動学習とウェルビーイング

毎週、生徒たちは社会性・情動学習（SEL）に焦点を当てた体系的なアドバイザー・プログラムに参加します。このプログラムには、毎週のオンライン・チェックインや「Second Step」プログラムが含まれています。このアプローチにより、生徒は感情リテラシーを養い、脳の働きを理解し、良好な人間関係を築くための基本的なスキルと効果的な自己管理能力を身につけます。小学校では、次の4つの主要な領域に重点を置いています：学習スキルと戦略、共感力の育成、感情のコントロール、問題解決能力。これらにより、生徒の社会性および情動の発達に強固な基盤を築きます。



IB学習者プロフィール

初等教育プログラム（PYP）の目的は、国際的な視野を持ち、人類の共通性と地球の保護者としての責任を認識し、より良く平和な世界を築くことに貢献できる人々を育成することです。

私たちの学校では、PYP学習者プロフィールを構成する一連の特性を生徒たちが発達させることに重点を置いています。

PYPはKG2から5年生までの生徒を対象につくられた国際的なカリキュラムの枠組みで、確かな指導を受けながら探求心を育み、独自のコンセプトに基づいた教育を行っています。PYPの特徴は、教室の中と外の両方で、子どもを探求者として総合的に育成することにあります。

PYPを通して生徒はグローバルな視野を広げていきます。そして、その探求心を高めることで、学びに対する積極的な姿勢を促し、生涯を通して学び続ける人間となるように学習プロセスが組まれています。今直面している問題を深く探求することで、通常科目の枠にとらわれない学習を進め、実生活に反映していくことができるようになります。そして何よりも、生徒が自ら、身体面、知識面、感情面、倫理面で成長できることを大切にしています。

初等部の一日の流れ

毎日のスケジュールに沿って、学校でのほとんどの時間を担任教師と過ごし、英語、算数、理科、社会といった主要科目を学習します。音楽、アート、演劇、体育、第2外国語は専門の教師が指導を行います。課外活動として、アカデミックフィールドスタディや、放課後のクラブ活動といった機会も用意されています。



バイリンガルプログラムの流れ

1年生から5年生で、中国語と英語のバイリンガルプログラムを選択している生徒は、算数と探求ユニット（UOI）の授業の半分を中国語で行うこととなります。各教室に1名のバイリンガル教員が常駐し、生徒は2つの言語を自由に操りながら深い内容の探求を進め、適切な学習指導と生徒主導の探求心に基づいた教育が行われます。

バイリンガル教員とアシスタント教員のサポートによって、包括的な環境の中で、国際的な視野を持つ生徒を育てています。一貫したカリキュラムと、信頼のおける教員によって、生徒たちがバイリンガルとして成功することを目指しています。

学び方を学ぶ

情報通信技術（ICT）の紹介



私たちの目標は、生徒がデジタル世界で、知識豊かで責任ある行動をとれるように準備することです。

- 1年生から5年生まで、難易度の高い課題に取り組み、一人一台支給されるiPadのプログラムで様々なリソースにアクセスすることができます。
- 生徒たちはITの知識を高め、学習に応用していくことを求められます。





中等部

6年生から8年生まで

中等部の時期の子供たちは、多くの変化を経験し、自分自身のアイデンティティ、興味、強みをより良く理解するようになります。このことを踏まえて私たちは、この年齢の生徒のニーズに対応するための幅広い多面的なプログラムを提供しています。学校からのサポートと自ら挑戦する意欲の両方による包括的なアプローチによって、生徒の多様性を尊重し、学業と個人としての成長を後押しする力と、豊かな環境を生徒に与えています。

能力の取得に重点を置いたプログラム

思考力

- クリティカルシンキング
- 創造性
- イノベーション

コミュニケーション能力

- 対話の重要性を認識すること

ソーシャルスキル

- チームワーク
- メディア・リテラシー

自己管理能力

- 自分を理解すること
- 個人のバックグラウンドを理解し、尊重すること



学び方と学ぶ理由を考える

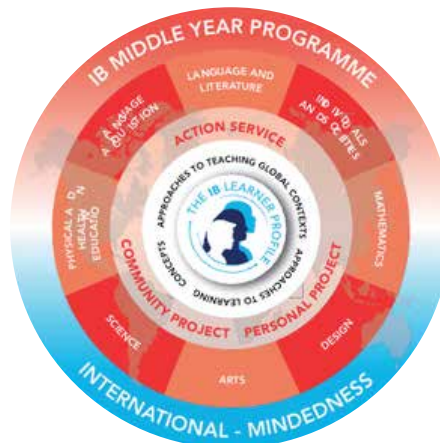
中等部の生徒は、学習した概念を実際の問題に応用するように指導され、そのヒントを与えられます。

本校の生徒は、世界で起きている問題を認識し、国際的な視野を持つことが求められ、学習プログラムと課外活動に積極的に取り組んでいます。学習プログラムは、国際バカロレア・ミドル・イヤーズ・プログラム（IB MYP）の枠組みの中で、アメリカの標準教育内容をベースとして作られています。

その結果として、生徒は世界共通のより深い概念の中で、知識とスキルを身に付けることができます。

生徒たちは、以下の8つの教科グループの中で、幅広くバランスの取れたカリキュラムに取り組めます。

- 言語と言語文学
 - 英語
 - 中国語（マンダリン）
 - スペイン語
 - 韓国語
 - 日本語
- 数学
- 理科
- コミュニティサービス
- 芸術
- デザイン
- ウェルネスとアスレックス（保健体育と体育）



高等部

9年生から12年生まで

スタンフォード・アメリカンは、一人ひとりに柔軟に対応した高等部プログラムを提供している、シンガポール唯一の学校です。9年生から12年生までの生徒は、自身の学力や興味、将来の目標に応じて、最適な進学ルートを選択できるユニークなカリキュラムとなっています。学業の卓越性、大学進学準備、そして実社会でのスキル習得に重点を置き、スタンフォード・アメリカンの卒業生は、世界トップクラスの大学への進学や、希望するキャリアへの道を確実に切り拓く力を身につけています。



最適な未来を探す道のり

G9

- キャリア探索とディスカバリーセッション
- 高校進学ガイダンス

G10

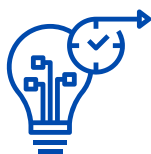
- IB DPのコース選択ガイダンス
- 大学入学前のテスト実施

G11 - G12

9年生から10年生まで:



IBディプロマプログラム
に向けた入念な準備



将来の仕事に備える学生を育
成する充実したプログラム



ib Diploma
Programme

あるいは

個別のディプロマ
プログラム



個別のディプロマプログラム

高校卒業資格を得るためには、最低24単位の取得が必要です。生徒はBTECコース、APコース、IBコース、スタンフォードコースの中から、自分に最適な授業を自由に組み合わせることができます。進学を希望する大学の要件や、自身の目標に応じてカリキュラムを選択し、個別にカスタマイズできる柔軟な学習プログラムを提供しています。



スタンフォードコース



APコース



BTECコース



IBコース

高等部

(9年生から12年生まで)



国際バカロレアディプロマプログラム (IBDP)

スタンフォード・アメリカンでは、11年生と12年生を対象に国際バカロレアディプロマプログラム (IB DP) を提供しています。これは2年間のプログラムで、生徒は6つの教科のうち、最低3つのハイレベル (HL) と3つのスタンダードレベル (SL) の授業を選択します。スタンフォード・アメリカンのIB DPは、40以上の多彩な授業の中からの選択が可能です。生徒は大学進学と、その先の未来の成功に必要な知識とスキルを身に付けていきます。世界中の多くの大学が受け入れている、世界的に認められたプログラムです。

IBDPとは

3 教科
ハイレベル (HL)

3 教科
スタンダードレベル (SL)

知の理論
(TOK)

IBDPは、3つのコア科目と6つの教科グループで構成され、包括的な学びの機会が与えられます。

教科グループとコースのレベル

各教科、2つのレベルから選択をすることになります。

- ハイレベル(HL) – 240時間の授業数が必要となり、より深い知識と分析能力が求められます。
- スタンダードレベル(SL) – 150時間の授業数が必要となり、より集中した範囲での学問の追求が求められます。

生徒はそれぞれ、最低3教科、4教科までのハイレベル科目を選択し、残りの3教科または2教科をスタンダードレベル科目として選択をします。学びの深度の違いがあっても、どちらも同じIB基準に則って、評価が行われます。

DPコア科目ーより豊かな学びの旅へ

DPコア科目は3つの重要な要素から成り立っており、必須とされている3つのコア科目（知の理論、課題論文・CAS (Creativity/Activity/Service)）は、生徒の学びに対する経験を広げ、知識とスキルの応用意欲を高めることを目的としています。

IBDP選択科目例

言語と文学

- 英語 HL
- 英語 A – 言語と文学 SL/HL
- 英語 A – 文学 SL/HL
- 言語 A: 自主学習 文学 SL
- 中国語 A: 言語と文学 SL/HL
- スペイン語 A: 言語と文学 SL/HL

理科

- 生物学 SL/HL
- 化学 SL/HL
- 物理学 SL/HL
- デザインとテクノロジー SL/HL
- 数学: Analysis and Approaches SL/HL
- 数学: Applications and Interpretation SL/HL

社会科

- 歴史 – 20世紀の世界史とアジアの歴史 SL/HL
- 経済学 SL/HL
- ビジネスと経営学 SL/HL
- 心理学 SL/HL

言語学習

- 中国語 A SL
- スペイン語 A SL
- 中国語 B SL/HL
- スペイン語 B SL/HL

芸術

- 演劇 SL/HL
- ビジュアルアート SL/HL
- 音楽 SL/HL

高等部

(9年生から12年生まで)



個別のディプロマプログラム

(11年生と12年生)

私たちのカリキュラムチームは、IBDP、AP、BTECのプログラムコーディネーターおよび、教育のエグゼクティブディレクターによって構成されており、経験豊富な教員と協力して、すべての部門のカリキュラムを作成しています。そのため、生徒はコース選択やその難易度を、柔軟に選ぶことができます。個別のディプロマコースを選択した生徒は、卒業に必要な最低単位数を満たしている限り、IBまたはAPのどちらの枠組みの中からも自由に組み合わせるコースを選択することができます。さらに、IBまたはAPの外部試験を受けることも可能です。



アドバンストプレースメント (AP) コース

スタンフォード・アメリカンでは、10、11、12年生を対象に20以上のAPコースを提供しています。これは大学1年生レベルのコースで、高校生でありながら、大学レベルの難易度の授業に挑戦することができる、ユニークなコースです。イギリス、オランダ、オーストラリアなど、異なる入試方式を実施している大学への進学を検討している場合、AP試験はAレベル相当のものと認められます。

- 英語文学と英作文
- 中国語と文化
- スペイン語と文化
- 世界史
- アメリカ史
- アメリカ政府と政治
- 比較政治学
- マクロ経済学/ミクロ経済学
- 心理学

- 人文地理学
- 環境サイエンス
- 生物学
- 物理学 1
- 物理学 C
- 統計学
- 微積分 AB / 微積分 BC
- コンピューターサイエンス
- 微積分準備コース



BTEC

スタンフォード・アメリカンでは、11年生と12年生を対象にイギリスの商業技術教育委員会によるプログラム、BTEC International Level 3を提供しています。このプログラムでは実践的スキルと理論上の知識を学び、生徒は準備を整えた上で、より高い教育、就労、卒業後の人生に進めるようにします。BTECコースは世界的に認められ、様々な大学からも評価されているコースで、従来型の試験ではなく、テーマ別の単元と、実生活に即した評価によるスキルベースの学習を重視しています。

- 音楽
- アート
- デザイン
- ドラマと演技



スタンフォードコース

スタンフォード・アメリカンでは、一般に「On-Level」または「College Prep」と呼ばれるアメリカの高校に似たコースを提供しています。このカリキュラムは内部評価が行われ、生徒が各科目で、Common CoreやAERO(American Education Reaches Out)といったアメリカの学習基準を満たすことが求められます。アメリカの高校卒業資格の単位取得を目指すために設けられた、1年間のコースとなります。

- Global Perspectives Contemporary
- 芸術基礎
- 外国語としてのスペイン語
- 実世界の理科
- 消費者の数学
- 代数と幾何の応用
- パブリックスピーキング

高等部

(9年生から12年生まで)



大学進学カウンセリング

スタンフォード・アメリカンの大学進学カウンセリングプログラムは、大学の出願手続きを自己を知るための機会ととらえ、準備をしていきます。生徒はこのプログラムを通して、最適な進学先と自分自身の成長の道を見つけていきます。

大学進学指導

大学出願にあたっては、常に迷いや不安があふれており、確かな情報が分かりにくくなっています。私たち、大学進学カウンセリングチームは、生徒と保護者両方のサポートを通して情報を提供し、最適な進学先の選択と、成功へ導くための道筋をアドバイスしていきます。知性と社会性を発揮できる最適な進学先は、生徒をグローバルな学習者、考察者、グローバル市民として成長させていきます。



スタンフォード
高等学校
卒業資格



スタンフォード
高等学校
卒業資格
+APコース



スタンフォード
高等学校
卒業資格
+IBコース



スタンフォード
高等学校
卒業資格
+BTECコース

2025-2026 進学実績

IBDP AVERAGE ACHIEVEMENT

SAIS 34.8 点

世界平均 30.5 点

AP SUCCESS RATE (3/5 OR HIGHER)

75%

SAIS

60%

世界

95%

第1志望校の合格率





言語習得プログラム

私たちの言語取得プログラムは、あらゆるレベルの生徒が確かな言語スキルを育み、確実な学びを手にすることができるよう支援します。お子さまの学習体験をさらに豊かなものにするプログラムとなっております。

英語習得プログラム



バイリンガルプログラム（初等部） & 毎日の第2外国語学習



スタンフォード・アメリカンの言語習得アプローチ



それぞれの生徒の強みを把握しながら、言語能力と読み書きのスキルを高めていきます。



言語と学習内容を調和させた指導を行います。



教師同士で連携することで、最適な言語習得方法を取り入れています。



英語習得プログラム

スタンフォード・アメリカン・インターナショナルスクールでは、英語学習を教育のバランスを取るための重要な要素と考え、指導に優先的に取り組んでいます。英語を母国語としない生徒に対して、レベルに沿った4つの英語取得プログラムを提供し、サポートをしていきます。

KG2 から5年生まで



6年生 から10年生まで



英語サポートプログラム

スタンフォード・アメリカンの第2言語としての英語学習プログラム（EAL）は、クラス内での英語サポートと、毎日80分間の英語指導を通して、英語を母国語としない生徒が成長できる環境を整えています。

2段階のレベルでEALの生徒にアプローチ

- Level A（初級～中級）：メインストリームクラスに在籍しながら毎日80分間、別枠での英語指導をEAL専門教師の下で受講し、基礎的な英語スキルを強化します。
- Level B（中級～上級）：すべての通常授業を受講しながら、EAL専門教師とクラス担任の連携の下、英語サポートを受けることができます。

専門的な英語プログラム

- PCS（中等部準備コース）：MYPカリキュラムに沿った20週間の単位取得プログラムで、メインストリームクラスへのスムーズな移行をサポートします。
- FAE（基礎英語コース）
 - 10週間のオンラインプログラムで、英語の基礎を学びます。
 - 最後にSLATEテストを受け、進捗状況を評価します。





PCS（中等部準備コース）

（6年生から10年生まで）

プログラムの概要

スタンフォード・アメリカンでは多様性を尊重し、すべての生徒が平等に学ぶことができる環境作りを目指しています。PCS（中等部準備コース）は、英語を母国語としない生徒を対象とした特別なプログラムで、6年生から10年生までの生徒が、スタンフォード・アメリカンのメインストリームの授業に参加し、その先の学習に適応できるようになるまでの準備をします。20週間の集中プログラムを通じて、生徒はIBスタイルのカリキュラムに取り組んでいきます。言語学習、数学、理科、英文学、人文学といった教科を学びながら、英語の読解、ライティング、リスニング、スピーキングの基礎能力を向上させていきます。

- **英語力の向上**
 - 生徒が英語力を向上させ、より深い理解と表現力を身につけることを支援します。
- **ウェルビーイング（心身の健康）**
 - 生徒の感情的・社会的な成長を促し、安心して学べる環境を提供します。
- **グローバルマインド**
 - 多文化やグローバル教育への理解を深め、国際的な視野を育みます。



数学



学習スキル



理科



多分野にまたがる学習



文学



言語習得



人文学



F AE （基礎英語コース）



フレキシブルなスケジュール

- 10～20週間のプログラム
- 開始時期：3月または10月



他の生徒とのグループ学習



プログラム完了後のSLATEテストの実施

F AEの成功の秘訣

先生による個別の指導：

- いつでも学習サイトやコンテンツにアクセス可能です。
- 既存の学校スケジュールに柔軟に対応します。
- クイズやインタラクティブなビデオコンテンツを利用できます。
- 先生との個別相談で理解を深めます。
- 他の生徒とのグループ学習で英語力を伸ばしていきます。



母国語プログラム

すべての学年が対象

- スタンフォード・アメリカンでは、様々な国籍の保護者とそのコミュニティを通じて、放課後に母国語プログラムを行っています。フランス語、ロシア語、ヒンディー語、ヘブライ語、オランダ語など、12の言語で毎週授業が行われています。
- このプログラムでは、ネイティブ講師による授業が行われ、さらに、教室設備、ITサポート、図書館のリソース、特別イベントを開催するスペースも利用することができます。これは、国際色豊かな生徒たちの母国語と、自国の文化とアイデンティティを尊重するための、特別な機会となります。



日本語言語と文学：MYPおよびIBDPコース概要

日本語言語と文学では、生徒は母語レベルでの高度なコミュニケーション能力を身につけるだけでなく、批判的に考える力を養い、文化を理解し、さまざまな視点から世界を見ることを学びます。

古典文学から現代メディアまで幅広いテキストに触れることで、実践的な言語スキルを高めると同時に、物語や思想、文化的価値がどのように表現されているかを深く理解する力を育みます。

このコースは、創造性や自己表現、多様な声への敬意を促すとともに、学問的な成功への準備を支援します。

さらに、授業では漢字習得にも重点を置き、読解力と表現力を高めるための練習を取り入れています。これにより、生徒は学術的な文章の理解や文章作成の力を身につけるための確かな基盤を築くことができます。



フィールドスタディ



アウトドアのスキルと知識

アウトドアでのサバイバルスキルを学び、困難や悪条件に直面しても、対応できる能力を身に付ける。



リーダーシップとコラボレーション

チームに貢献するために、物事を客観的に判断し、最適な選択をしていく中で、リーダーシップを発揮する。



健康とウェルビーイング

テクノロジーを排除して、屋外での活動に従事することで、強い精神力と幸福感を得ることができる。



エコロジカル・リテラシー 環境保全とサステナビリティ

生態系の概念を学び、自然を守り続けていくことの大切さを理解する。



放課後課外活動 (CCA)

500以上の課外活動を実施



音楽 レッスン



チェス



パルクール



インラインスケート



スイミング



サッカー



フィットネス



舞台制作



3D 印刷



Minecraft



模擬国連



アート



バスケットボール



投資



カリグラフィ



プログラミング



バレーボール



料理

スタンフォード・アメリカンでは、生徒が自ら興味のあることを選んで探求し、独立心と創造力を発揮して、自分らしい学びの旅を実現できることを目指しています。そのサポートとして、シンガポール屈指の充実度を誇る、放課後課外活動（CCA）プログラムを実施しています。

Pre-Kから12年生までの生徒を対象に、投資クラブやカリグラフィ、模擬国連、航空宇宙など、多彩な選択肢を網羅する、500以上の活動が行われています。

音楽と芸術

400

名の楽器
プログラム参加者

20

チームの
音楽アンサンブル

+12

種類の楽器
を指導

5

回開催される
コンサート
(年間)

音楽カリキュラム

スタンフォード・アメリカンでは、音楽は生徒の生活に欠かせない要素と考えており、キャンパス全体に音楽への情熱があふれています。

アーリーラーニングビレッジ（ELV）では、生後18か月から生徒たちは音楽とリズムの世界に触れ始めます。3歳になると、スズキ・ヴァイオリン・プログラムに参加する機会があり、国際的に評価の高いスズキ・メソッドのもと、専門的な指導を受けながらヴァイオリンを学びます。

- 1年生から7年生まで、音楽は必修科目となっています。
- 8、9、10年生では、MYP（ミドルイヤーズ・プログラム）アーツの選択科目として音楽を学ぶことができます。
- 11、12年生は、高度な音楽教育を継続するために、BTEC International Level 3 in Music や IBDP Music などの専門プログラムを選択することが可能です。

アート&デザイン



生徒作品

KG1 ～ 5年生

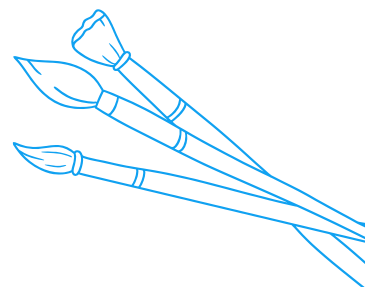
- 目的：創造性と自己発見
- アプローチ：実践的なアートプロジェクト
- スキル：基本的なアートスキル、さまざまな技法の習得

6年生～10年生

- 目的：作品の計画、制作、展示
- アプローチ：新しいアイデアの探求、クリティカルシンキング
- スキル：多様なメディアの活用、技術的・概念的トレーニング

11年生～12年生

- プログラム
 - IBディプロマプログラム（IBDP）
 - BTEC アート&デザイン
 - スタンフォードアート基礎コース
- 成果：大学出願に向けたアート作品の制作



舞台芸術と舞台作品の上映



The Reagan Theaterは、500席の収容能力を備えた劇場です。



スタンフォード・アメリカンでは、俳優、監督、脚本家、プロデューサーの役割に興味のある生徒たちに豊富な機会を提供し、ステージ上で自らの才能を披露する環境を整えています。年8回、素晴らしい舞台公演が行われ、生徒たちはスタンフォード・コミュニティを魅了しています。演劇を専攻している生徒は、最新の設備が整えられた「リーガン・シアター」で、溢れる情熱と才能を存分に発揮することができます。

演技を学ぶことは、将来の成功に必要なスキルを得るための、最も優れた手段の一つです。



演技とは、多種多様なキャラクターを理解し、演じることだけではありません。協調性、適応力、そしてレジリエンス（回復力）を育むことで、生徒は様々な役割を経験し、多様な状況に対応する力を身につけていきます。この経験を通じて、演技の枠を超えた対応力が養われ、個人の成長はもちろん、将来のキャリアにおいても幅広い分野で活かされていきます。



プレゼンテーションスキル



リーダーシップスキル



コミュニケーションスキル



創造力



イノベーションセンター

イノベーションセンターとメーカースペース

私たちが誇る、ダイナミックなイノベーションセンターと新しく新設されたメーカースペースは、すべての生徒に新しいものを作り出したり、実験をしたりする機会を与えています。スタンフォードアメリカンでは、生徒のアイデアを実現させる環境を整えることで、生徒の探求心や創造性、考察力や問題解決能力を養うことができると考えています。



VRキット



3Dプリンター



ロボティクス



イノベーションセンター



メーカースペース



iPad



MacBook



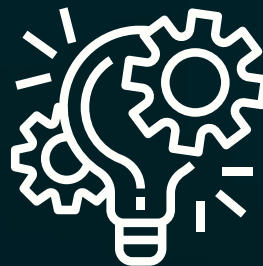
ジーニアスバー

イノベーションとディスカバリーの中心となる場所

イノベーションセンターは場所を与えるだけでなく、知識や創造性、コラボレーションを駆使してアイデアを際限なく実現させる中核となる所です。

イマーシブな経験:

- Revolutionizing Math
- 未来を創るEngineering Circuits
- デジタル世界で有意義な会話を推進する
- 明日を創る先進的なAIプロジェクト
- イマジネーションを実現させる、最新のビデオ制作



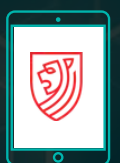
サポートとガイダンス:

専門スタッフによる個別の指導、フィードバックやアドバイスを受けることで生徒は、創造性や問題解決能力を最大限に発揮させることができます。イマジネーションは世の中にインパクトを与え、イノベーションの創案者となることが可能だということを、生徒たちは実感することができるでしょう。

デジタルラーニングの目的

スタンフォードアメリカンのデジタルラーニングは、デジタル機器を活用することだけにとどまらず、デジタル時代の本質を捉えています。現在と未来のデジタル世界の状況を把握し、その可能性と必要性を理解することを大切にしています。テクノロジーを取り入れるだけでなく、その扱い方や利用の仕方まで理解することが、今日のデジタル社会で求められると考えています。

- 目的: 生徒の革新的なアイデアを促し、創造力を開花させる手助けをします。
- プロジェクト: ロボティクス、ファッションデザインイノベーション、DIYゲーミングアーケード
- 結果: 生徒は、アイデアが実現することでその影響力を理解し、創造性を発揮するきっかけを作ることになります。



PTA活動とコミュニティ

スタンフォード・アメリカンのPTAは、活気に満ちた多様性豊かなスクールコミュニティの中心的存在です。アクティブに活動したい方、同じ志を持つ仲間とつながりたい方、学校に貢献したい方など、さまざまな形で関わる機会を提供しています。フィットネス・社交イベント・慈善活動・ボランティアなど、多彩な取り組みを通じて、活気ある支援ネットワークの構築にぜひご参加ください。

PTA日本コミュニティでは学校に関する情報を日本語で共有し、お子さまの学校生活をサポートする活動を行っています。



PTA活動

• 健康&フィットネス



- Stamford Hikers – 週1回のハイキンググループ。
- Get Fit - SAIS – スイミング、ダンス、HIITなどのフィットネスプログラム。
- SAIS Yoga – リラックスできるヨガセッション。
- Run-Walk-Fit – 週ごとのランニング&ウォーキンググループ。

• ソーシャルアクティビティ



- Stamford Lunchbunch – 週1回のソーシャルランチ。
- Stamford City Walks – シンガポールの街を探検。
- Happy Hour - Stamford Socials – 毎月開催の交流イベント。
- Stamford Foodies – 美食探訪のイベント。

• コミュニティ&ボランティア



- Library Volunteers – 学校図書館のサポート。
- Lion's Den Volunteers – PTAストアLion's Denの販売ボランティア。
- Eco @ Stamford – サステナビリティ & 環境活動の推進。

交通アクセス・入学手続きについて

お車でお越しの場合

- **Woodleigh Campus**
 - 対象：初等部～高等部（6歳～18歳）
 - 所在地：1 Woodleigh Lane, Singapore 357684
- **Early Years Campus**
 - 対象：プレナーサリー～KG2（18か月～6歳）
 - 所在地：3 Chuan Lane, Gate 4, Singapore 554350



電車でお越しの場合

MRT（ノースイースト線）

- ウッドリー駅（Woodleigh Station） - 徒歩1分
- 出口Bを出て直進し、右折して Woodleigh Lane に進んでください。

- バスでお越しの際のバス番号



スクールバスサービス

Woodlands Transport Service Pte Ltd (WTS) は、スタンフォード・アメリカン・インターナショナルスクールの公式スクールバス運行会社です。シンガポール最大のバス運行会社であるWTSは、高品質で信頼性の高いスクールバスサービスを提供しています。

ウッドリーキャンバス

- 朝と夕方、毎日のスクールバス運行
- 放課後課外活動（CCA）後のバスサービス

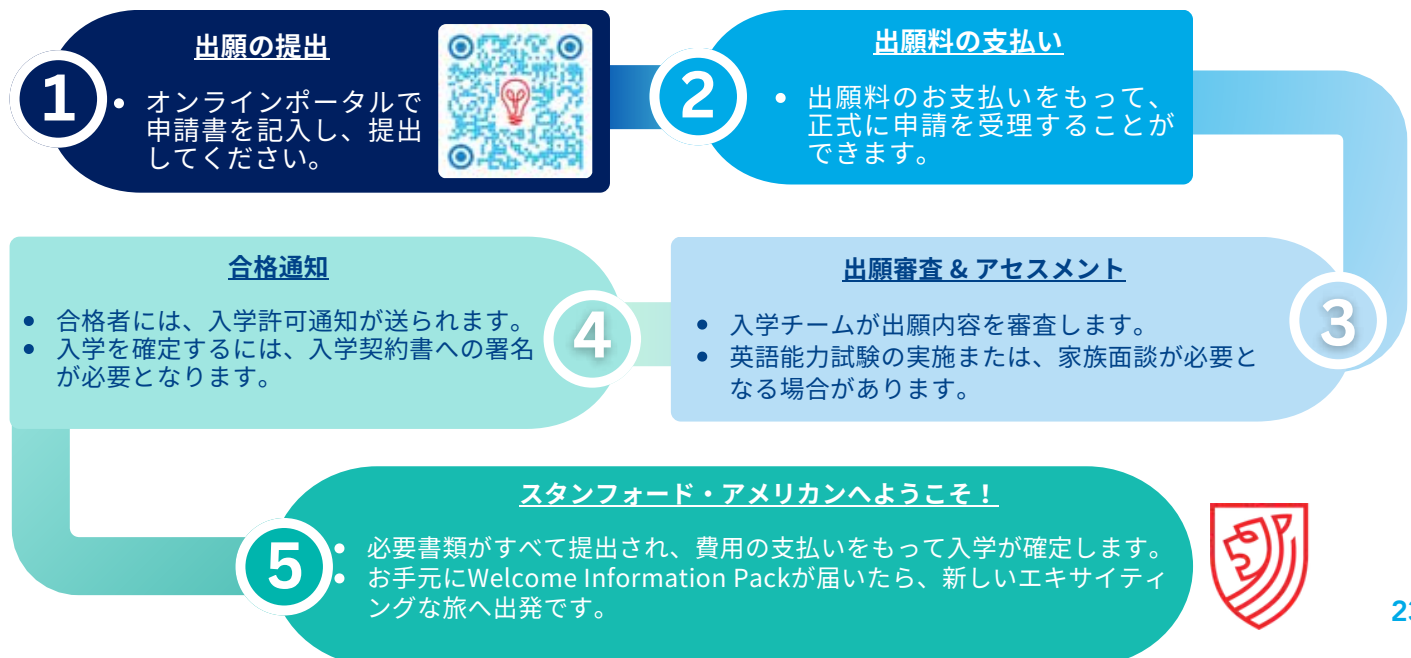
アーリーラーニング・ビレッジ（ELV）

- 2歳以上の児童を対象としたドア・ツー・ドア送迎サービス
- 放課後課外活動（CCA）後のバスサービス

ELV スチューデント・トランスファー・サービス

- ウッドリーキャンパスに兄弟姉妹がいるELVの生徒向け、無料シャトルサービス
- 指定の送迎ポイントでの乗降が可能

入学手続き





Stamford American
INTERNATIONAL SCHOOL

入学に関するお問
い合わせ



COGNITA

Stamford American International School CPE Registration Number: 200823594D
Period of registration: August 9, 2026 to August 8, 2032

電話番号: +65 6653 2949
電子メール: admissions@sais.edu.sg
ウェブサイト: www.sais.edu.sg